



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E GESTÃO DO CONHECIMENTO- CTC

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2020.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		Síncronas	assíncronas	
EGC5019	Ambientes Virtuais de Aprendizagem	1	3	72

II. HORÁRIO

AULAS síncronas MOODLE- Webconf RNP (BBB)	AULAS assíncronas AVA Moodle-UFSC	
4.1420-1/	Sábado -1420-3	

III. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Marcio Vieira de Souza, Dr.

Email: marciovieiradesouza@gmail.com ; marcio.vieira@ufsc.br, F: 48-999822737- WhatsApp

IV. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Não tem.

V. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Optativa- qualquer aluno da UFSC; CSE (Administração, Economia)

VI. JUSTIFICATIVA

Importante disciplina que introduz os acadêmicos aos conceitos de Ambientes Virtuais de Aprendizagem e suas aplicações, fundamentais para a sua formação na atualidade.

VII. EMENTA

Introdução à Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos. Tecnologia em AVAs. Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA. Avaliação de usabilidade em AVA. Novas tendências em e-learning e e-training corporativos e outras organizações. Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de AVA.

VIII. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Fornecer ao estudante o contato e a compreensão sobre Ambientes Virtuais de Aprendizagem em diferentes contextos e apresentar uma visão geral de suas aplicações.

Objetivos Específicos:

- Definir e conceituar Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- Contextualizar o processo de ensino e aprendizagem em um ambiente virtual.
- Apresentar os conceitos e tecnologias de AVAs.
- Apresentar e refletir sobre as novas tendências de e-learning e e-training corporativos.
- Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.

IX. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1- Introdução aos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)

UNIDADE 2- Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos.

UNIDADE 3- Tecnologia em AVAs.

UNIDADE 4- Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA.

UNIDADE 5- Avaliação de usabilidade e acessibilidade de um AVA.

UNIDADE 6- Novas tendências em e-learning e e-training corporativos.

UNIDADE 7- Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.

X. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A disciplina será trabalhada com aulas virtuais síncronas e assíncronas, sempre com a participação dos estudantes. Serão organizados seminários teóricos e apresentação sobre as temáticas. Estudos dirigidos (leitura e discussão de textos) exercícios e fóruns, sempre como forma de estimular a participação dos estudantes. Aulas práticas com participação em ambientes virtuais de aprendizagem e mídias sociais. O uso, exercício e participação no AVA (moodle) da disciplina serão avaliados, bem como em outras ferramentas, grupos em mídias sociais e blog da disciplina. Serão organizados em grupo, seminários sobre a temática da disciplina que serão apresentados de forma síncrona para análise do professor e da turma. Será utilizada a metodologia e técnica de sala de aula invertida em parte das aulas. Será produzido artigo individual pelo estudante com publicação em blog público da disciplina. As aulas síncronas, ao vivo, serão realizadas entrando via moodle da disciplina e serão realizadas semanalmente no horário pré-estabelecido (4.1420-1) com duração de 1 hora/aula.

XI. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Serão feitas (3) avaliações: um trabalho individual (artigo) e uma avaliação individual de participação nos AVAs (ambiente virtual de aprendizagem) e um trabalhos em grupo (seminário).

(N1 = avaliação artigo, N2 = participação nos AVAs (Moodle, Blog e grupo do facebook, webconferência RNP.)

N3 = seminário).

A média final (MF) será a média aritmética simples das TRÊS (3) avaliações.

$MF = (N1 + N2 + N3) / 3.$

A disciplina de AVA tem 75% de sua carga horária de frequência contabilizada pela participação virtual ativa desenvolvida no AVA Moodle, , no Blog da disciplina e no grupo público que a disciplina participa na rede social Facebook. Portanto, essa participação é fundamental para o estudante ter frequência suficiente (FS) na disciplina. 25% da disciplina será síncrona onde serão apresentados os seminários em grupo e as aulas síncronas (Webconferência RNP). As presenças serão todas registradas via moodle, inclusive a entrada

das aulas síncronas na webconf da RNP, conhecida também como BBB no moodle. As aulas síncronas, ao vivo, serão realizadas entrando via moodle da disciplina e serão realizadas semanalmente no horário pré-estabelecido (4.1420-1) com duração de 1 hora/aula.

Conforme parágrafo 2º do artigo 70 da Resolução 17/CUn/9, o aluno com frequência suficiente (FS) e média final no semestre (MF) entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação ao final do semestre (REC), sendo a nota final (NF) calculada conforme parágrafo 3º do artigo 71 desta resolução, ou seja: $NF = (MF + REC) / 2$.

Critério para aprovação: Média Final (MF) $\geq 6,0$.

A primeira avaliação – ARTIGO INDIVIDUAL (N1) será postado no blog da disciplina e terá uma avaliação por pares, além da avaliação final do professor.

A segunda, participação no AVA (N2) será avaliada durante todo o semestre, e a terceira (Seminário) (N3) de acordo com a apresentação das equipes em cronograma estabelecido com os estudantes.

*Frequência Suficiente (FS): a participação no AVA, no blog e no grupo do Facebook valerá até 75% da frequência da disciplina que corresponderá as atividades práticas virtuais simbolicamente estabelecidas no cronograma aos sábados. Essas atividades terão prazo determinado para serem realizadas, **mas nunca somente neste dia (sábado)**, os outros 25% da frequência serão obtidas via participação presencial nas aulas síncronas. Os seminários em grupo serão apresentados de forma síncrona, online via webconferência da RNP.

O professor tem um horário semanal disponível para atendimento e orientação dos estudantes as quartas-feiras das 8 horas ao meio dia. O atendimento deverá ser previamente agendado e confirmado via e-mail do professor.

XII. CRONOGRAMA		
AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1ª	31/08/20 a 05/09/20	Apresentação da disciplina, Introdução a Ambientes Virtuais de Aprendizagem.
2ª	07/09/20 a 12/09/20	Processo de ensino e aprendizagem em AVA em diferentes contextos.
3ª	14/09/20 a 19/09/20	Processo de ensino e aprendizagem em AVA em diferentes contextos.
4ª	21/09/20 a 26/09/20	Tecnologias em AVA.
5ª	28/09/20 a 03/10/20	Análise e prática didática com as ferramentas de AVA.
6ª	05/10/20 a 10/10/20	MOOCs: cursos massivos livres e on-line. PBL e metodologias ativas.
7ª	12/10/20 a 17/10/20	Avaliação de usabilidade e acessibilidade em AVA.
8ª	19/10/20 a 24/10/20	Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo em AVA.
9ª	26/10/20 a 31/10/20	Novas tendências em e-learning e e-training corporativos.
10ª	02/11/20 a 07/11/20	Postagem final dos artigos individuais no blog. EaD e suas variações. Educação em Rede. Inovação na Educação.
11ª	09/11/20 a 14/11/20	EaD e suas variações. Educação em Rede. Inovação na Educação.
12ª	16/11/20 a 21/11/20	Avaliação por pares dos artigos. Apresentação dos seminários (síncronos).
13ª	23/11/20 a 28/11/20	Apresentação dos seminários (síncronos)
14ª	30/11/20 a 05/12/20	Apresentação dos seminários (síncronos)
15ª	07/12/20 a 12/12/20	Apresentação dos seminários (síncronos)
16ª	14/12/20 a 19/12/20	Recuperação – notas finais

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SPANHOL, Fernando J; FARIAS, Giovanni F; (orgs). **EAD, PBL e o desafio da Educação em Rede:** metodologias ativas e outras práticas do educador coinvestigador. São Paulo: Blucher, 2018.

Disponível em:

<https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/ead-pbl-e-o-desafio-da-educacao-em-rede-metodologias-ativas-e-outras-praticas-na-formacao-do-educador-coinvestigador-1478>

TEIXEIRA, Clarissa S; SOUZA, Marcio V. de (orgs). **Educação Fora da Caixa:** Tendências Internacionais e perspectivas sobre a Inovação na Educação. São Paulo: Blucher, 2018. Disponível em:

<https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/educacao-fora-da-caixa-tendencias-internacionais-e-perspectivas-sobre-a-inovacao-na-educacao-1434>

PEREIRA, Alice Cybis. **AVA:** ambientes virtuais de aprendizagem em diferentes contextos. São Paulo: Ciência Moderna, 2007.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FILATRO, Andrea. **Design instrucional na prática**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.

RAMOS, Daniela Karine. **Cursos on-line: planejamento e organização**. Florianópolis: Ed.da UFSC, 2010. 156p.

CASTRO, N. et al. **Ambiente virtual de aprendizagem: características e reflexões**. Cuiabá: UFMT, 2001.

SOUZA, Márcio Vieira de. **Redes informatizadas de comunicação: a teia da rede internacional DPH** [livro eletrônico] / Márcio Vieira de Souza. – 2. ed. -- São Paulo : Blucher, 2016. 232 p. Disponível em: <https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/redes-informatizadas-de-comunicacao-1297>

SOUZA, M.V.; GIGLIO, K. (org). **Mídias digitais, redes sociais e educação em rede: experiências na pesquisa e extensão universitária** [livro eletrônico] / São Paulo : Blucher, 2015. Disponível em: <https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/midias-digitais-redes-sociais-e-educacao-em-rede-1134>

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária ou estão disponíveis Open Access na internet.

Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina via sistema Moodle.

Prof. Marcio Vieira de Souza