



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
COORDENAÇÃO DDO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE: (48) 3721-9381 – www.administração.ufsc.br
E-MAIL: administração@contato.ufsc.br

ATA N.001 DA SESSÃO DO COLEGIADO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

Ata 001 da Sessão do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Graduação em Administração, realizada no dia 26 de Fevereiro de 2019, às 14 horas, na sala de reunião da secretaria de cursos do Centro Socioeconômico.

2 Aos vinte e seis dias do mês de fevereiro de dois mil e dezenove, às quatorze horas, na secretaria
3 de cursos do Centro Socioeconômico, reuniu-se o núcleo docente estruturante do Curso de
4 Graduação em Administração, com a presença dos senhores membros: Helena Kuersten de Salles
5 Uglione, Presidente do núcleo, Paulo Otoline Garrido, Renê Birochi, Pedro Antônio de Melo,
6 Evelize Welzel, Raphael Schlickmann, Ani Caroline Grigion Potrich e Rolf Hermann Erdmann.
7 Havendo quórum, a Presidência cumprimentou a todos e deu por aberta a sessão. A Presidência
8 solicitou ao colegiado a autorização para presença do Prof. Raphael Schlickmann que embora
9 estivesse em férias pediu para participar da reunião sem direito a voto para esclarecer melhor
10 alguns pontos da pauta, que foi aprovada por unanimidade. Ato contínuo sendo apreciados os
11 seguintes itens de pauta: **1. Revisão do horário/fase da disciplina CAD 7715 noturno.** A prof^a
12 Helena relatou que na elaboração do PAAD 2019/1 o Prof^o Bernardo Meyer solicitou a alteração
13 do horário da sua disciplina, cujo pedido foi temporariamente atendido pela troca com a
14 disciplina CAD 7138. No entanto, por tratar-se de solução temporária, o referido professor
15 solicitou uma análise em busca de solução definitiva. Ao elaborar tal análise observou-se no
16 currículo que atualmente a segunda fase do curso tem uma lacuna de 72 horas e que neste
17 semestre não há nenhuma disciplina de formação profissional. Neste sentido, a prof^a Helena
18 sugeriu que a disciplina Formação Profissional Inovação e Conhecimento CAD7103 e
19 Sociologia Aplicada SPO7003, ambas com 36hs, sejam oferecidas na segunda fase e que a
20 disciplina Formação Profissional Governança CAD7104 seja ofertada na terceira fase. Com
21 esses deslocamentos, gera-se na quarta fase um lacuna de 72hs a ser preenchida com antecipação
22 de fase da disciplina Laboratório de Gestão: Administração Pública CAD7301. O prof^o Garrido
23 questionou se tal modificação era positiva para os alunos. O Professor Pedro sugeriu rodízio dos
24 horários. A prof^a Evelize lembrou que esta alteração é positiva para os alunos uma vez que
25 atualmente a quinta fase tem a grade fechada e neste sentido, há um espaço no meio do curso
26 para que os alunos recuperem alguma disciplina atrasada. A proposta foi colocada em votação e
27 aprovada por unanimidade. **2. Revisão da ementa das disciplinas CAD 7103, CAD 7302 e**
28 **CAD 7817.** Antes do início das discussões do segundo ponto de pauta a prof^a Helena informou a

29 necessidade de retificação. Onde se lê CAD7817 ler CAD7808. CAD 7103 – Laboratório de
30 Gestão: Organizações da Sociedade Civil: análise da ementa proposta pelo profº Sergio Boeira.
31 Ementa sugerida: Conceitos de criatividade, inovação, cognição, metacognição, tecnologia.
32 Tecnologia convencional, tecnologia social e tecnologia digital. Inovação tecnológica e inovação
33 social. Desenvolvimento e sustentabilidade. Terceira ou quarta revolução industrial. Movimento
34 de startups ou empresas inovadoras. Perspectivas futuras. O profº Renê, que já lecionou tal
35 disciplina, contribui com a discussão apontando as temáticas por ele abordadas à época. O profº
36 Garrido lembrou da importância das discussões sobre Inovação Aberta (redes). A profª Evelize
37 destacou que é importante cuidar com o tópico sugerido Desenvolvimento e sustentabilidade
38 para não conflitar com disciplina já ofertada sobre tal assunto. Após discussão entre os membros
39 do NDE, recomenda-se que seja revisado na ementa sugerida: (1) inserção do conceito de
40 conhecimento. Sugerem-se “Noções preliminares de gestão do conhecimento e aprendizagem
41 organizacional; (2) exclusão do tópico desenvolvimento e sustentabilidade; (3) onde lê-se
42 Terceira ou quarta revolução industrial substituir por terceira e quarta revolução industrial; (4)
43 precisar melhor o item perspectivas futuras; (5) inclusão do tema inovação aberta (redes)”. Sobre
44 a disciplina CAD7103, foi feita a proposta de uma revisão do item e dos conceitos e apresentado
45 um projeto com nova proposta. Aprovado por unanimidade. Considerando tais sugestões o Prof.
46 Renê faz uma nova proposta a ser apresentada com o professor Sérgio Boeira: “Conceitos de
47 criatividade, inovação, cognição, metacognição, tecnologia, conhecimento. Noções preliminares
48 de gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional. Tecnologia convencional, tecnologia
49 social e tecnologia digital. Inovação tecnológica, inovação social e inovação aberta
50 (redes). Terceira e quarta revolução industrial. Movimento de startups ou empresas
51 inovadoras. Perspectivas futuras (sugere-se que aqui se deixe mais claro o que se quer dizer com
52 "perspectivas futuras)". A proposta foi aprovada por unanimidade. Sobre a disciplina CAD7808
53 – Gestão Pública, o Prof. Raphael fez a leitura da sugestão de alteração do nome da disciplina
54 bem como da ementa. O nome da disciplina passaria de “Gestão Pública” para “Gestão de
55 Políticas Públicas”. E a ementa passaria a ter a seguinte descrição: “Política Pública como campo
56 de estudo. Ciclo de vida das políticas públicas. Modelos de análise de políticas públicas. Estudos
57 de caso e casos para estudo em políticas públicas”. A profª Ani observou que o item “ciclo de
58 vida das políticas públicas” já consta em ementa de outra disciplina. Além disso, sugeriu-se
59 deixar mais claro o último ponto da ementa. Após discussão entre os membros do NDE,
60 recomendou-se o seguinte nome e ementa: Gestão de Políticas Públicas. Ementa: “Política
61 Pública como campo de estudo. Modelos de análise de políticas públicas. Estudos de práticas de
62 políticas públicas”. O NDE sugeriu ainda que se conversasse com a professora Taisa, que propôs
63 as alterações, sobre a possibilidade de rever a necessidade da disciplina CAD7715 ser pré-
64 requisito para se cursar a referida disciplina optativa. O nome da disciplina, ementa e a questão
65 do pré-requisito foram aprovados por unanimidade. Com relação à disciplina CAD7302 -
66 Laboratório de Gestão: Organizações da Sociedade Civil, após análise e discussões e sugestões
67 dos membros do NDE a nova ementa aprovada por unanimidade para a mesma foi: “As origens e
68 as interfaces do conceito de sociedade civil no campo da administração. A constituição da
69 sociedade civil na contemporaneidade e as suas novas formas organizacionais. Eixos
70 estruturantes: esfera pública, gestão democrática, participação, ação coletiva, bem comum e
71 auto-gestão. As organizações contemporâneas da sociedade civil brasileiras nas suas mútuas
72 interações com o mercado e o Estado, suas ações e institucionalizações. Estudos de práticas
73 organizacionais das organizações da sociedade civil: economia social e solidária, comércio justo,
74 capital social, cooperativismo solidário e finanças solidárias”. **3. Ajuste no currículo em
75 relação às sugestões das fases em que os estudantes devem requerer optativas (em função
76 das últimas atualizações curriculares).** Prof. Raphael relatou sobre as lacunas existentes em
77 algumas fases do currículo do curso e que as lacunas sejam preenchidas com disciplinas
78 optativas. A professora Evelize sugeriu que as disciplina optativas fossem oferecidas nos
79 horários em que houvesse as lacunas na grade da fase correspondente. O professor Raphael ficou

80 de levar em consideração a sugestão, embora lembrando que isso precise ser negociado com os
81 professores que lecionam tais disciplinas, pois já existe um número reduzido de optativas
82 oferecidas e que isso poderia limitar ainda mais a oferta por parte dos professores. Tanto o ajuste
83 quanto as sugestões dos professores foram aprovados por unanimidade. 4. Criação da atividade
84 complementar CAD7712 (ela consta prevista na Resolução de Atividades Complementares, mas
85 não consta no currículo). O prof^o Raphel informou que atualmente a atividade complementar
86 CAD7712 chama-se Participação em Agência de Intercâmbio e Mobilidade Estudantil e propôs
87 alterar para CAD 7712 Participação em Agência de Intercâmbio. Após discussões sugeriu-se
88 como versão final CAD 7712 – Atividade Internacional para estudos e/ou atividades de trabalho
89 sem vínculo com a UFSC. O Prof^o Rolf lembrou que se deve destacar na resolução de atividades
90 complementares que se excluem as atividades internacionais de lazer. Foi sugerido o nome de
91 Atividade Interna para Estudos e ou de trabalho sem vínculo com a UFSC. Aprovado por
92 Unanimidade. **5. Discussão da Agenda de Trabalho para reforma curricular.** A prof^a Evelize,
93 anterior presidente do NDE, resgatou o histórico de trabalho que já havia sido realizado em
94 direção a reforma curricular até 2017, quando o departamento foi alvo de operação policial e
95 com isso desfez-se as condições de continuidade da Reforma em curso. Informou a professora
96 que embora não tenham sido feitas atas registrando as reuniões, com o objetivo de agilizar o
97 processo, que já havia uma agenda formalizada de trabalho; um amplo levantamento de
98 currículos de cursos de graduação de referência de outras universidades; sistematização de
99 informações; contatos com departamentos da UFSC que haviam passado recentemente pelo
100 processo de reforma; discussão inicial do perfil do egresso. Após a exposição da professora a
101 mesma salientou que todo este material será disponibilizado aos atuais membros do NDE e
102 solicitou que tais informações sejam mantidas apenas no âmbito do NDE. O prof^o Garrido na
103 análise do Plano de trabalho em discussão destacou a importância da inclusão, na etapa 2, de um
104 levantamento dos recursos internos. Diversos membros ressaltaram a complexidade do trabalho
105 de Reforma Curricular e solicitaram um espaçamento, pelo menos quinzenal, dos encontros
106 propostos. Ficou definido que a presidente do NDE vai incluir as sugestões no atual Plano e fixar
107 as datas de reuniões até a etapa 3. Neste momento, se definirão as datas das etapas subsequentes.
108 Foi sugerido que o compartilhamento, em termos de datas, fosse adiado para o final de maio.
109 Prof Helena agradece aos membros do colegiado e encerra a reunião.

Helena Kuerten de Salles Uglione
Presidente do NDE

Ana Paula Peres
Secretária do NDE