



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
COORDENAÇÃO DDO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE: (48) 3721-9381 – www.administracao.ufsc.br
E-MAIL: administracao@contato.ufsc.br

**ATA N. 134 DA SESSÃO ORDINÁRIA CONJUNTA DO COLEGIADO E DO NÚCLEO
DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO**

Ata da Sessão Ordinária Conjunta do Colegiado e do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Graduação em Administração, realizada no dia 18 de maio de 2020, às 15 horas, por videoconferência.

1 Aos dezoito dias do mês de maio de dois mil e vinte, às quinze horas, por meio de
2 videoconferência, reuniu-se o Colegiado do Curso de Graduação em Administração em conjunto
3 com o Núcleo Docente Estruturante - NDE, convocados por meio do Ofício Circular nº
4 004/2020/CCGCAD/CSE, com a presença dos senhores conselheiros do Colegiado do Curso:
5 Helena Kuerten de Salles Uglione, representante do Departamento de Ciências da Administração
6 e membra do NDE, Martin de La Martinière Petroll, representante do Departamento de Ciências
7 da Administração, Marcos Abilio Bosquetti, representante do Departamento de Ciências da
8 Administração e membro do NDE, Ani Caroline Grigion Potrich, representante do Departamento
9 de Ciências da Administração e membra do NDE, Ricardo Niehues Buss, representante do
10 Departamento de Ciências da Administração e membro do NDE, Bernardo Meyer, representante
11 do Departamento de Ciências da Administração, Fred Leite Siqueira, representante do Centro
12 Socioeconômico, Marcelo Menezes Reis, representante do Centro Tecnológico, Silvia Martini de
13 Holanda, representante do Centro de Ciências Físicas e Matemáticas, Edgar Bisset Alvarez,
14 representante do Centro de Ciências da Educação, Mauricio Souza da Silva, representante
15 discente, André Passig Broering, representante discente, das membras do NDE, Márcia Barros
16 de Sales e Andressa Sasaki Vasques Pacheco, e de Luiz Fernando Teixeira Britto, Presidente do
17 Centro Acadêmico de Administração, na condição de ouvinte, sob a Presidência do Professor
18 Raphael Schlickmann, Coordenador do Curso de Graduação em Administração. Havendo
19 quórum, a Presidência cumprimentou a todos e deu por aberta a sessão explicando o objetivo de
20 a reunião ser conjunta com a participação do NDE e passou para os assuntos da pauta. **1.**
21 **Aprovação da ata 133.** Colocado em discussão, nada declarado. Colocado em votação.
22 Aprovado por unanimidade. **2. Informes.** A presidência informou que será marcada nova
23 reunião conjunta com o Colegiado do Curso e o NDE para dia 01 de junho de 2020, às 14h, com
24 o intuito de decidir as alterações do Regulamento do Prêmio Nader, bem como as sugestões de
25 alterações no Regulamento do Trabalho de Curso - TC da última reunião do Colegiado do Curso,
26 além de deliberar sobre os pontos de corte e pesos do Vestibular 2021. Em seguida, não havendo
27 outros informes, o Presidente passou para os assuntos de ordem do dia. **3. Ordem do dia.**
28 Reflexões e encaminhamentos sobre as necessidades e possibilidades de adaptação do curso de
29 Administração ao retorno das atividades de ensino por meios não presenciais para subsidiar a
30 Comissão de Ensino do CSE. O Presidente diz que como subsídio para a discussão foi

31 encaminhado aos estudantes do curso um formulário eletrônico com questões inerentes à
32 situação que estamos vivendo e propõe que fará a apresentação dos resultados para, na
33 sequência, abrir para a discussão. Não havendo objeções, deu início à apresentação. Em meio à
34 apresentação, o professor Marcos Abilio Bosquetti informa que o Ministério da Educação
35 divulgou a informação de uma pesquisa que teria sido feita que indicaria que 95% dos alunos
36 teriam acesso à Internet. Após a apresentação dos resultados, o professor Raphael Schlickmann
37 pontuou algumas limitações do levantamento realizado e abriu para discussão. Em seguida
38 pontuou que, no início da paralisação das aulas, lhe ocorreu de pesquisar no cadastro
39 socioeconômico que os alunos preenchem no vestibular, mas que isso não representaria a
40 realidade atual dos mesmos e que não sabe qual a fonte de informação que o Ministério da
41 Educação utilizou para verificar que 95% dos alunos tem acesso à internet, considerando que boa
42 parte das vagas dos alunos das instituições federais se dão por cotas de todo tipo e questiona se o
43 professor Marcos Bosquetti saberia dizer. O professor Marcos Bosquetti diz que realmente não
44 foi detalhado como foi feita a pesquisa. Professor Fred Leite Siqueira parabeniza o professor
45 Raphael Schlickmann pelo excelente trabalho e diz que são essas ações que são necessárias na
46 UFSC e que os dados dão um panorama bom dos alunos do curso; sugere que seja convocada
47 uma reunião com os alunos e diz que têm feito reuniões no curso EaD e reitera a parceria com o
48 curso presencial. Professor Raphael diz que a parceria vai ser essencial. Professora Helena
49 Kuerten de Salles Uglione diz que havia colocado na última reunião a preocupação em gerar
50 expectativa nos alunos quando se faz uma pesquisa e que entende que o objetivo é se preparar,
51 mas que é necessário entender qual a autonomia do curso para tomar uma decisão e reitera a
52 posição de se associar e fortalecer o EaD que já temos pronto e na medida do possível
53 proporcionar o maior número de matrículas dentro da estrutura que o EaD comporta. Professor
54 Raphael Schlickmann diz que tem a mesma preocupação sobre a autonomia do curso e que a
55 iniciativa de realizar o levantamento se deu porque o conselho do CSE disse que a
56 Administração Central pediu para levantar as peculiaridades dos cursos, mas que cada curso está
57 fazendo seu levantamento de um jeito, pois também não houve orientação específica sobre como
58 seria esse levantamento e o prazo; que foi criado um comitê acadêmico do qual ele e o professor
59 Fred Leite fazem parte, que destinará os levantamentos para a Direção do Centro e depois será
60 levado para a Administração Central da UFSC. Professora Ani Caroline Grigion Potrich esboça
61 também a sua preocupação em relação à compilação dos dados e parabeniza o professor Raphael
62 pelo esforço, mas sua grande preocupação, reforçada pelo resultado do levantamento, é que a
63 grande maioria tem acesso à internet, mas alguns alunos não têm o interesse em ter o ensino pela
64 internet; e que o ensino chegue a todos e como irão trabalhar com os diferentes grupos de alunos.
65 Professora Ani ainda reforça que os professores podem se adaptar, mas que viu a preocupação
66 dos alunos com as disciplinas que tem a parte de cálculos como é o caso das disciplinas dela que
67 precisam ser melhor elaboradas num ensino à distância e fornece o exemplo de um estudo que
68 estão realizando em parceria com a Universidade Federal de Santa Maria, onde optou-se por
69 manter o ensino à distância e mais da metade dos alunos respondentes não está satisfeita com o
70 ensino à distância, logo precisam prezar pela qualidade do ensino. Professor Martin de La
71 Martinière Petroll questiona quais as alternativas estão sendo discutidas, mas que pensando nas
72 opções possíveis o EaD seria o mais adequado, e que as pessoas que não têm acesso à internet
73 teriam aula presencial ou iriam até o laboratório na UFSC para ter as aulas online; entende que a
74 UFSC tem que decidir o quanto antes o que será feito, pois já são dois meses e deve-se tentar
75 associar o retorno ao curso ao EaD, ou não sendo possível os professores teriam condições de
76 fazer as aulas online, mesmo não sendo a melhor opção, mas é melhor do que cancelar o
77 semestre. Professor Marcos Bosquetti fala que a Administração Central está demorando para
78 tomar uma decisão, já que não se tem uma posição de retorno antes do final do ano, e que
79 verificou que seis das sessenta e nove universidades federais estão com atividades em EaD; e
80 menciona que a UFSC enviou um questionamento aos funcionários e pergunta se o mesmo não
81 será feito com os alunos. Professor Raphael diz que concorda que a Administração da UFSC

82 deveria fazer esse levantamento com os alunos e que chegou a enviar e-mail para a PROGRAD,
83 mas a resposta obtida foi que não tinham precisão de fazê-lo e que a tarefa foi direcionada aos
84 centros. Professor Marcelo Menezes que representa um departamento que ministra aulas para
85 vários cursos, menciona reportagens veiculadas nos últimos dias sobre a UFSC e que
86 consultando entre os professores da Pós-graduação que ele coordena alguns dizem que poderiam
87 dar aulas à distância e outros se sentem bastante desconfortáveis com isso; que para o caso de
88 professores que precisam escrever cálculos no quadro, a aula fosse filmada, mas que isso não é a
89 mesma coisa que uma aula presencial. Professor Marcelo também diz que o levantamento já
90 deveria ter sido feito em abril e que apesar de o DAE ter uma projeção para uma paralização de
91 até noventa dias de greve, esse não é o mesmo caso, pois deverá ser considerado o
92 distanciamento social no retorno. André Broering faz um comentário no mesmo sentido dos
93 professores Marcelo Menezes e Marcos Bosquetti no sentido de que já se passaram dois meses e
94 não foi feito nada, mas que as aulas mais robustas necessitam de um tempo de aula melhor
95 aproveitado e que não parece viável o ensino à distância. Professora Andressa fala que o ensino à
96 distância tem várias possibilidades e que tem que decidir o que vai ser feito e dar um prazo.
97 Professora Helena diz que entende que existe uma série de opiniões, mas que precisam retirar
98 algumas posições do colegiado e pensar em como é possível construir uma agenda de trabalho ou
99 plano de retorno. Professor Raphael diz que tem a mesma preocupação e ansiedade, mas que na
100 reunião que ocorreu há dois meses não foi possível tomar decisões, pois somente agora, muito
101 tardiamente, a Administração Central solicitou que fosse a discussão fosse levada para os
102 colegiados de curso, porém não houve um direcionamento, mas que de qualquer forma a reunião
103 pode servir para indicar que não estão satisfeitos e querem sair dessa situação de letargia, mesmo
104 com os vários condicionamentos existentes. O professor Raphael também coloca que o retorno
105 não será um retorno em EaD, mas um retorno não presencial, com possibilidades
106 semipresenciais, pois para o EaD há toda uma preparação tanto dos professores quanto dos
107 alunos; e ainda restam dúvidas para ele sobre quem define o que o professor irá fazer
108 administrativamente e por isso a necessidade do posicionamento institucional. Professor Raphael
109 se desculpa por ter esquecido de perguntar sobre a participação do Luiz Fernando, presidente do
110 Centro Acadêmico, mas que normalmente ele participa. Não houve objeções. Luiz Fernando
111 questiona se o questionário não poderá continuar aberto para ampliar o número de respondentes.
112 Professor Raphael diz que não será possível pois precisa enviar até quarta-feira para a
113 Administração Central. Luiz Fernando concorda com os professores que estão há muito tempo
114 parados, mas que o curso é presencial, precisando avaliar quais alunos querem ter aulas remotas,
115 quantas vagas podem ser abertas pelos cursos EaD no momento e para o segundo semestre seria
116 proposto um curso semipresencial. Professor Raphael diz que além de exigir um posicionamento
117 da Administração da UFSC, precisam pensar num retorno para os alunos sobre o levantamento
118 realizado. Professor Fred diz que o levantamento está pronto para ser levado para a reunião do
119 CSE, mas que o colegiado deve colocar o seu posicionamento efetivamente e a Coordenação do
120 Curso pode relatar os anseios dos professores do colegiado manifestados durante a reunião.
121 Professora Andressa relata que a maior sala do CSE comportaria apenas quinze alunos
122 considerando a distância de um metro e meio. Professor Raphael diz que deve fazer o
123 encaminhamento considerando todo o problema de estrutura, limitações do curso e dos alunos.
124 Professor Martin sugere que seja aberto para votação se o curso de graduação em Administração
125 presencial é favorável a que as aulas sejam remotas enquanto durar a pandemia. É aberto para
126 votação. Aprovado pela maioria. Professor Raphael encaminhará por e-mail o documento com as
127 questões colocadas durante a reunião para que todos possam se manifestar e verificar se precisa
128 incluir algo mais. Professor Fred relembra que há uma Portaria do MEC estendendo a
129 paralização das aulas até meados de junho. A presidência agradeceu a presença de todos e
130 encerrou a reunião.

Raphael Schlickmann
Presidente do Colegiado

Daniela de Oliveira Massad
Secretária do Colegiado